



ŁÓDZKIE  
CENTRUM  
DOSKONALENIA  
NAUCZYCIELI  
I KSZTAŁCENIA  
PRAKTYCZNEGO

# Przewodnik Rodzica Ósmoklasisty



część 1

9 kwietnia 2026

Ośrodek Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP

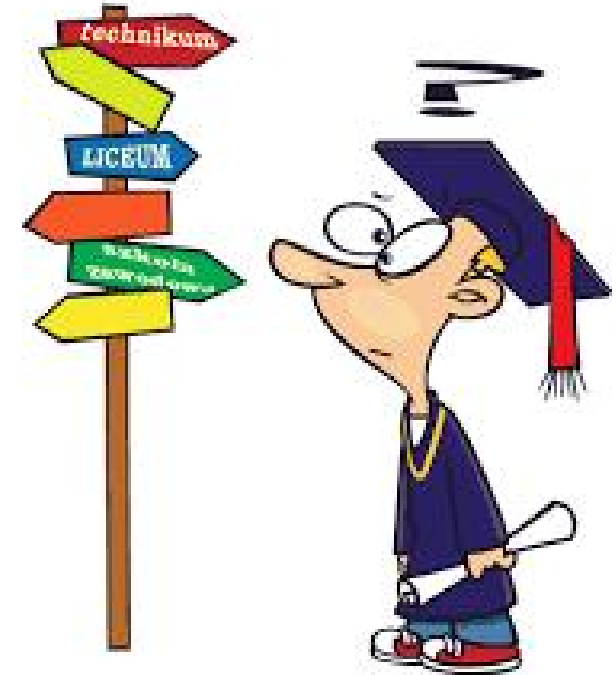


# Idea spotkań

Wsparcie uczniów klas ósmych i ich rodziców w świadomym wyborze dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej.

1. Nabór krok po kroku: terminy i zasady
2. Dobre wybory: predyspozycje dziecka, a oferta edukacyjna
3. Gdzie znajdę informacje i wsparcie?

<https://adds.lcdnikp.edu.pl/pro/>





## Przewodnik Rodzica Ósmoklasisty

Zapraszamy rodziców ósmoklasistów na krótkie spotkania online, podczas których w przystępny sposób porozmawiamy o naborze do szkół ponadpodstawowych, ofercie szkół oraz o tym, jak wspierać dziecko w wyborach dobrych i bezpiecznych na kolejny etap edukacji. Pokażemy, na co zwracać uwagę, gdzie szukać rzetelnych informacji i jak spokojnie przejść przez proces rekrutacji.

Przypominamy, że wszystkie najważniejsze informacje o szkołach ponadpodstawowych znajdziecie Państwo również na stronie [Łódzkiej Bazy Edukacyjnej](#).

### Spotkania online (Teams)

Nabór krok po kroku: terminy, zasady

**9 kwietnia 2026** godz. 17:00-18:30

Jak przygotować się do rekrutacji?

Dobre wybory: predyspozycje dziecka a oferta edukacyjna

**20 kwietnia 2026** godz. 17:00-18:30

Jak wspierać dziecko w decyzji – co jest ważne przy wyborze szkoły ponadpodstawowej. Jak czytać ofertę szkół?

Porozmawiamy o mocnych stronach ucznia, jego predyspozycjach, metodach radzenia sobie ze stresem oraz o tym, jak prowadzić z dzieckiem spokojną i wspierającą rozmowę o przyszłości zawodowej. Przedstawimy też zasady punktowania i oceniania podczas naboru do szkół ponadpodstawowych. Pokażemy, że warto być aktywnym, bo skutkuje to punktami dodatkowymi. Podpowiemy również, jak analizować ofertę liceów, techników i szkół branżowych.

Dołącz do spotkania

Gdzie znaleźć informacje i wsparcie?

**14 maja 2026** godz. 17:00-18:30

Przedstawimy źródła informacji, które warto znać i z których warto skorzystać przed ostateczną decyzją o wyborze szkoły. Zaprezentujemy też zasady naboru/logowania krok po kroku. Porozmawiamy o umiejętności zarządzania czasem. Będzie również możliwość doprecyzowania wszystkich informacji, zadawania pytań i uzyskania na nie odpowiedzi.

Dołącz do spotkania

© OpenStreetMap contributors

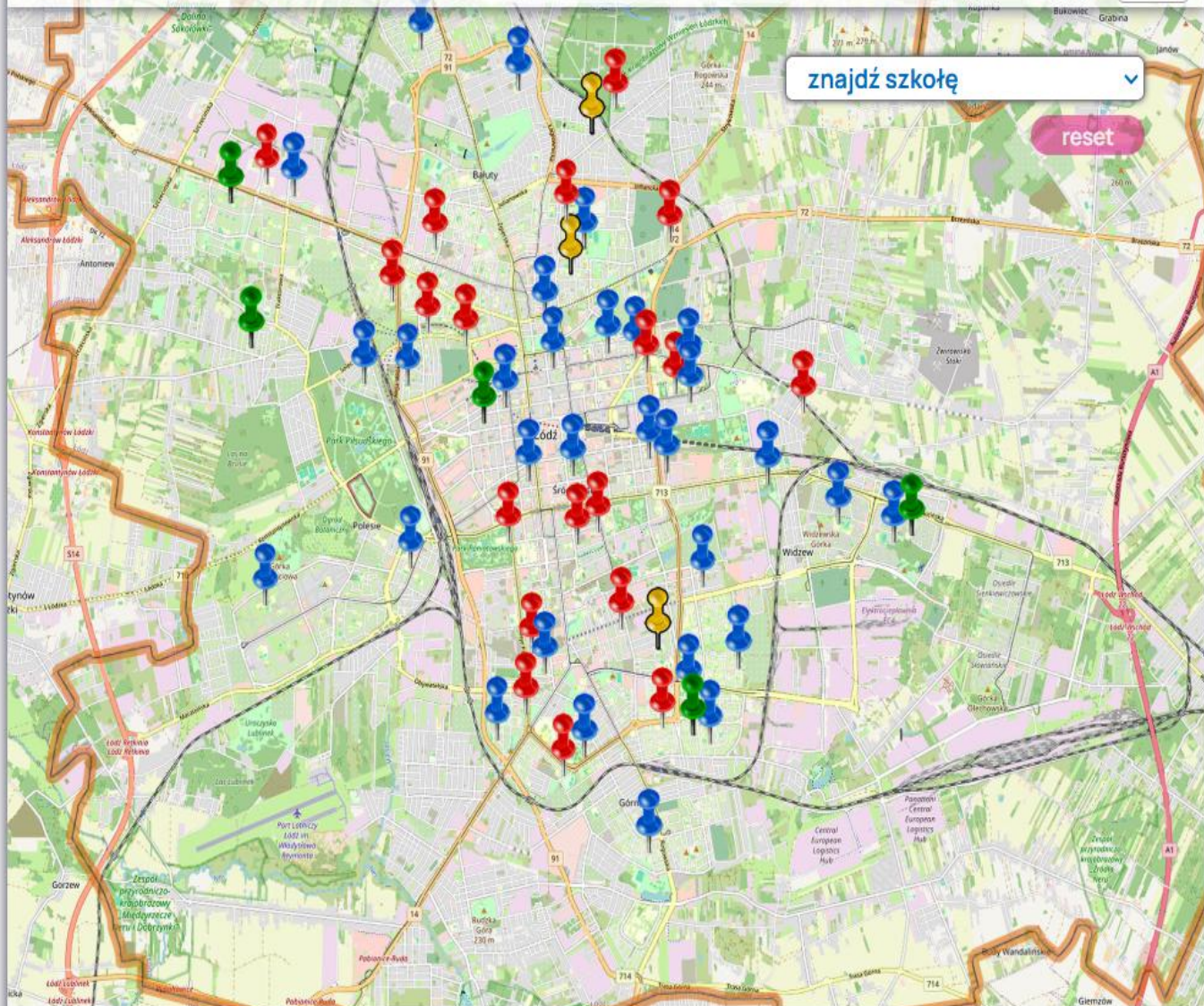
Wszystkie typy szkół

powiększ mapę



znajdź szkołę

reset



Rekrutacja 2026

Mini test

Sprawdź temperament

Poznaj zawody

# Łódzka Baza Edukacyjna

Szkoły zawodowe

Licea

Szkoły specjalne

Rejonowe Targi Edukacyjne



Proszę wybrać pinezkę na mapie, aby wyświetlić informacje o szkole.



**ŁBE**  
ŁÓDZKA BAZA EDUKACYJNA



# Agenda na 9 kwietnia 2026 roku

## Jak przygotować się do rekrutacji?

1. Ścieżki kształcenia
2. Dopasowanie oferty edukacyjnej do predyspozycji dziecka
3. Harmonogram naboru w roku szkolnym 2026/2027
4. Sesja pytań i odpowiedzi



ŁÓDZKIE  
CENTRUM  
DOSKONALENIA  
NAUCZYCIELI  
I KSZTAŁCENIA  
PRAKTYCZNEGO

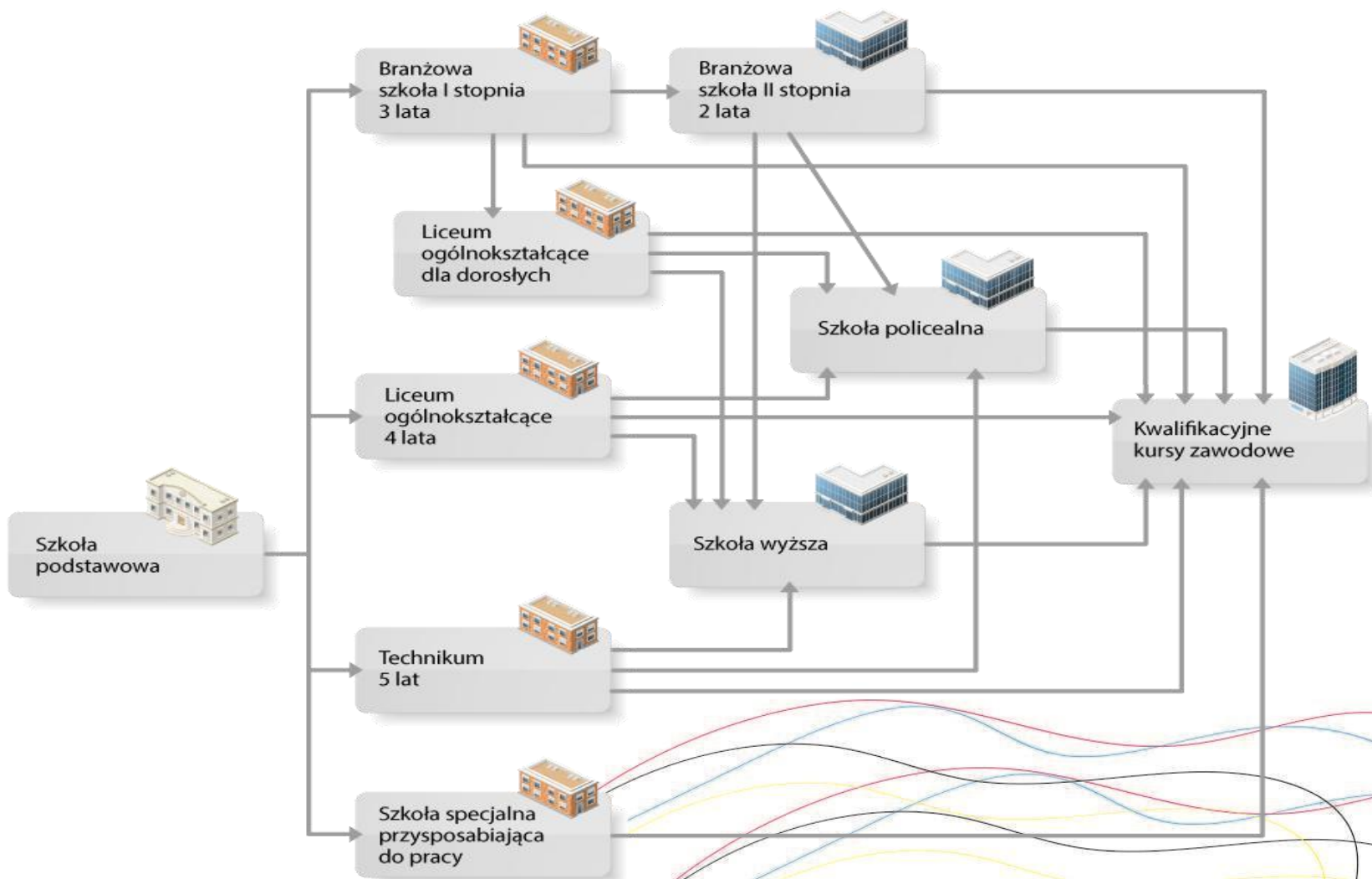
# JESTEM ÓSMOKLASISTĄ. WYBIERAM, DECYDUJĘ

ścieżki kształcenia

<https://doradztwo.ore.edu.pl/sciezka-ksztalcenia/>



Poniższy schemat obowiązuje absolwentów szkoły podstawowej od 1 września 2019 r.  
Od roku 2026 wprowadzone są nowe zmiany np. BCU  
Więcej informacji : <https://doradztwo.ore.edu.pl/sciezka-ksztalcenia/>



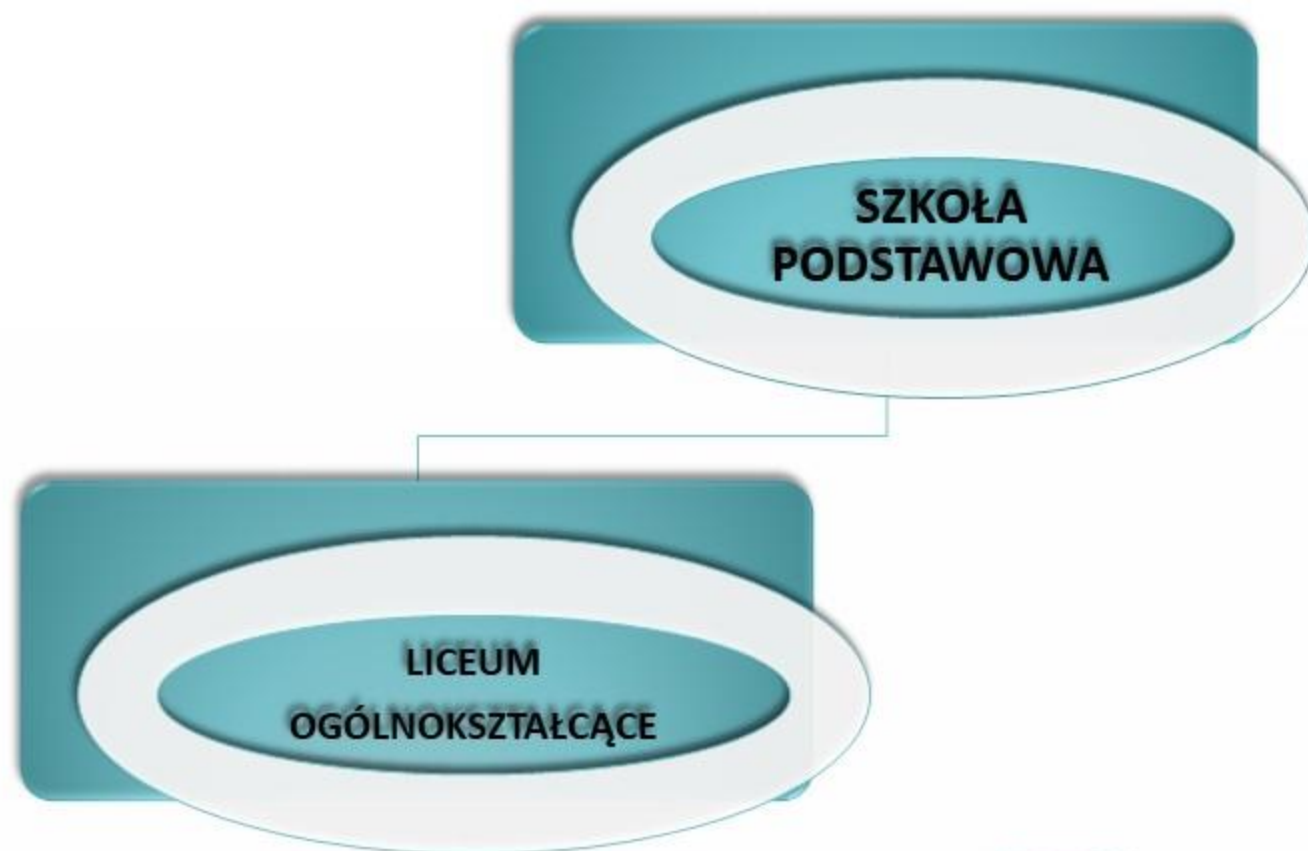


## SZKOŁY PONADPODSTAWOWE - WYBIERAM, DECYDUJĘ





## WYBIERAM, DECYDUJĘ





# DECYDUJĘ: liceum ogólnokształcące

LICEUM  
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE  
4 lata

WYBIERAM: przedmioty z rozszerzonym programem nauczania oraz języki obce  
/matura/

Uzyskuję:

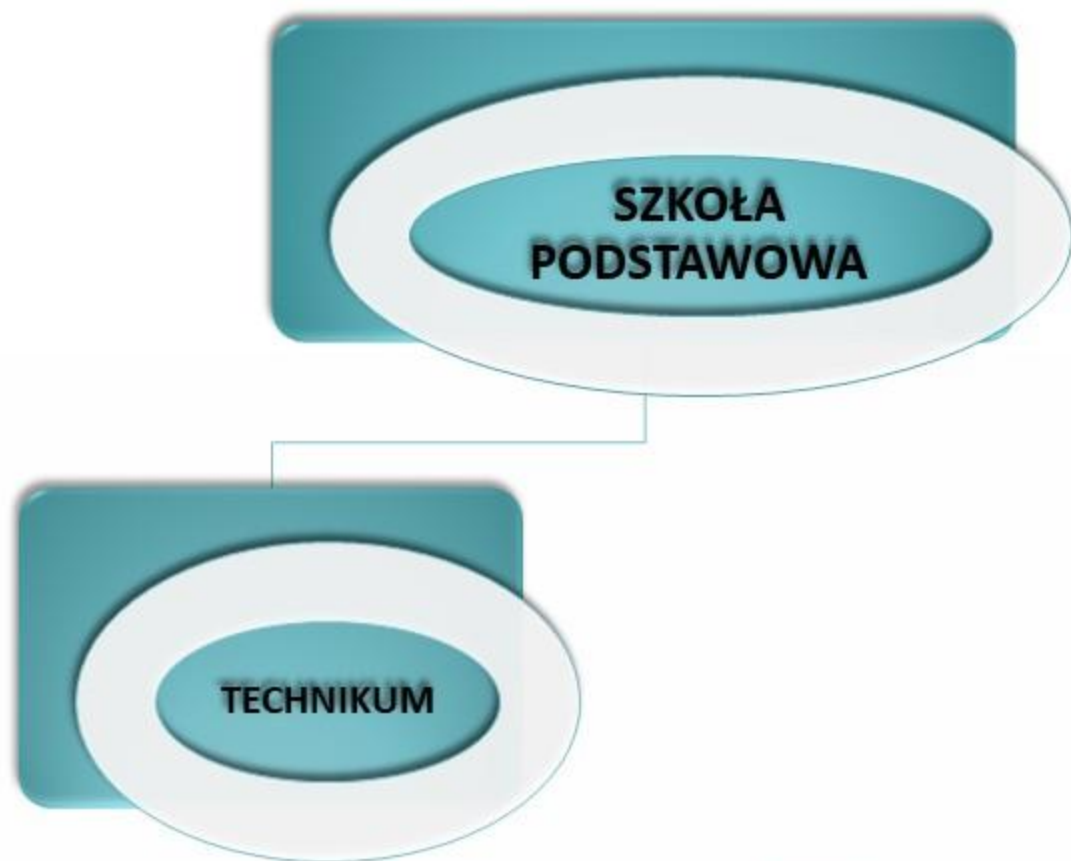
świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego  
świadectwo dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego

Kontynuuję kształcenie:

studia,  
szkoła policealna  
kwalifikacyjne kursy zawodowe  
BCU



# WYBIERAM, DECYDUJĘ





# DECYDUJĘ: technikum

WYBIERAM: kształcenie w konkretnym zawodzie

TECHNIKUM  
5 lat

Uzyskuję:

certyfikaty **2 kwalifikacji zawodowych** po zdaniu egzaminów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji  
dyplom technika  
świadectwo ukończenia szkoły  
świadectwo dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego

Uczęszczam na praktyki zawodowe

Kontynuuję kształcenie:

szkoła wyższa, szkoła policealna,  
KKZ, BCU



## WYBIERAM, DECYDUJĘ





# DECYDUJĘ: branżowa szkoła I stopnia

**BRANŻOWA SZKOŁA  
I STOPNIA**  
**3 lata**

## Uzyskuję:

certyfikat **1 kwalifikacji zawodowej** po zdaniu egzaminu potwierdzającego uzyskanie kwalifikacji  
Świadectwo ukończenia branżowej szkoły I stopnia  
Dyplom potwierdzający uzyskanie kwalifikacji w zawodzie  
Wykształcenie zasadnicze branżowe

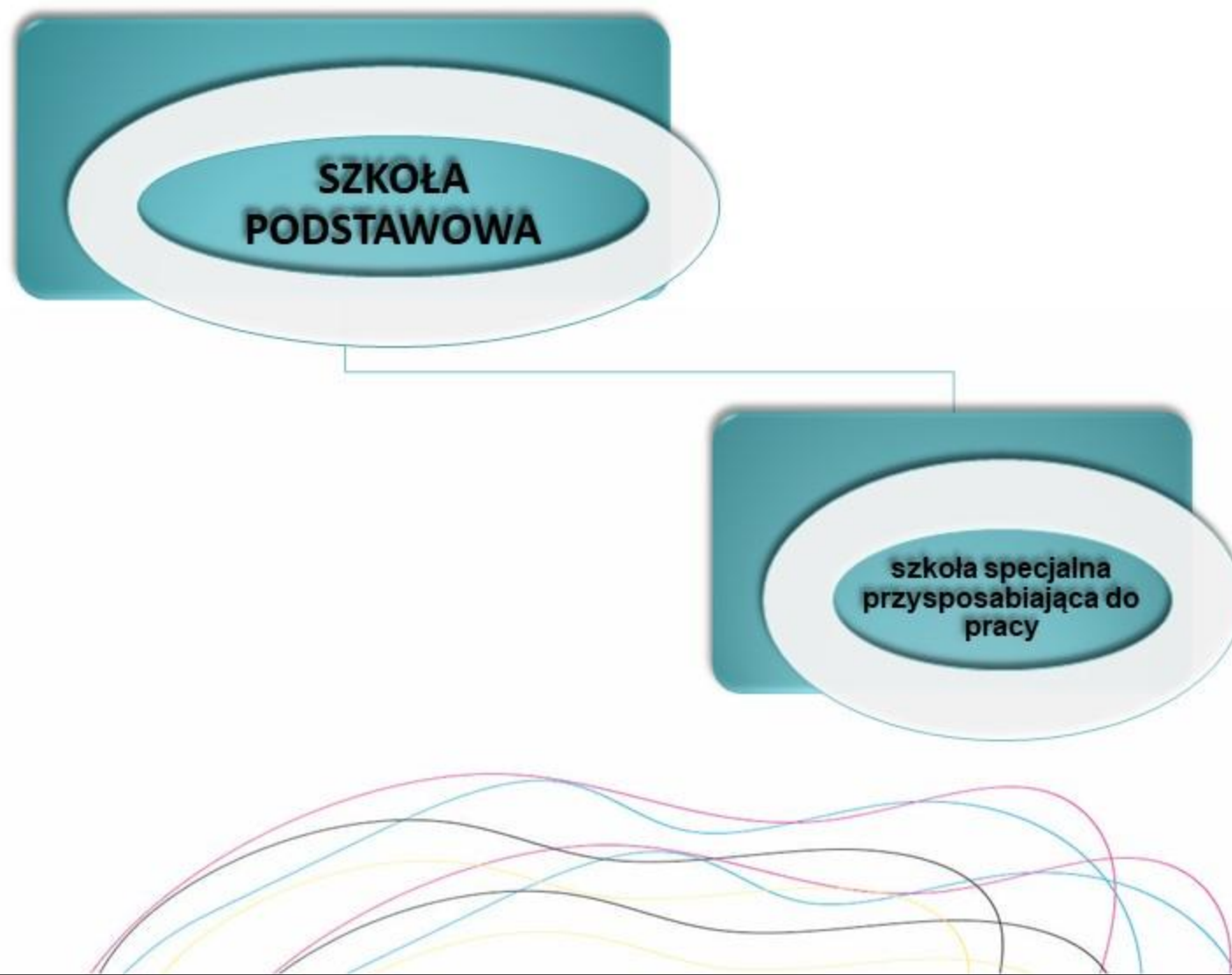
Uczęszczam na praktyki zawodowe

## Kontynuuję kształcenie:

branżowa szkoła II stopnia (uzyskuję drugą kwalifikację, wykształcenie średnie),  
LO dla Dorosłych (wykształcenie średnie), KKZ, BCU,  
szkoła wyższa, po zdaniu matury



## WYBIERAM, DECYDUJĘ





# DECYDUJĘ: szkoła specjalna przysposabiająca do pracy

szkoła specjalna  
przysposabiająca  
do pracy  
3 lata

Uzyskuję:

Świadectwo potwierdzające przysposobienie do pracy  
(bez egzaminów)

Dostarczam orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,  
wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną

Kontynuuję kształcenie:

w instytucjach kształcenia dorosłych



ŁÓDZKIE  
CENTRUM  
DOSKONALENIA  
NAUCZYCIELI  
I KSZTAŁCENIA  
PRAKTYCZNEGO

# DECYDUJĘ: branżowa szkoła I stopnia specjalna

BRANŻOWA SZKOŁA  
I STOPNIA SPECJALNA

3 lata

## Uzyskuję:

certyfikat **1 kwalifikacji zawodowej** po zdaniu egzaminu potwierdzającego uzyskanie kwalifikacji w zawodzie  
Świadectwo ukończenia branżowej szkoły I stopnia  
Dyplom potwierdzający uzyskanie kwalifikacji w zawodzie  
Wykształcenie zasadnicze branżowe

Uczęszczam na praktyki zawodowe

Dostarczam orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,  
wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną



ŁÓDZKIE  
CENTRUM  
DOSKONALENIA  
NAUCZYCIELI  
I KSZTAŁCENIA  
PRAKTYCZNEGO

# DECYDUJĘ: nowa propozycja zdobywania kwalifikacji

**BRANŻOWE  
CENTRUM  
UMIEJETNOŚCI**

Oferta edukacyjno-szkoleniowa **BCU** uzupełnia ofertę kształcenia i szkolenia zawodowego w systemie oświaty oraz systemie szkolnictwa wyższego i nauki, wspiera proces uczenia się przez całe życie zgodnie z ideą Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.

Uzyskuje:

nowe kwalifikacje,  
rozwijam nowe kompetencje zawodowe



## Jesteś uczniem klasy 8.? ROZPOZNAJ swoje predyspozycje.

### Predyspozycje

To wrodzone, naturalne skłonności, zdolności oraz cechy psychofizyczne, które ułatwiają człowiekowi naukę i wykonywanie określonych zadań lub zawodów. Mogą ułatwiać wykonywanie określonego zawodu. W środowisku zawodowym, mogą być ważne np. elastyczność, asertywność, komunikatywność.



## ROZPOZNAJ SWOJE PREDYSPOZYCJE

**PREDYSPOZYCJE  
ZAWODOWE**

*cechy charakteru*

*zainteresowania*

*zdolności*

*umiejętności*

*temperament*

*wartości*

*stan  
zdrowia*



## ROZPOZNAJ SWOJE PREDYSPOZYCJE

### PREDYSPOZYCJE ZAWODOWE:

**cechy charakteru,**  
zainteresowania,  
zdolności,  
umiejętności,  
temperament,  
wartości,  
stan zdrowia

To właściwości, które wpływają na sposób myślenia, zachowania i reagowania człowieka na otoczenie. Są szczególnie ważne w środowisku zawodowym, jak np. elastyczność, asertywność, komunikatywność.



# ROZPOZNAJ SWOJE PREDYSPOZYCJE

## PREDYSPOZYCJE ZAWODOWE:

cechy charakteru,  
**zainteresowania**,  
zdolności,  
umiejętności,  
temperament,  
wartości,  
stan zdrowia

### Co to są zainteresowania?

To czynności, które Cię szczególnie zajmują, pochłaniają bez reszty, do których chętnie wracasz. To Twoje pasje, Twoje hobby.

Poniżej pytania, które możesz sobie zadać:

- Pomyśl, w jaki sposób spędzasz wolny czas.
- Które przedmioty w szkole lubisz najbardziej?
- W jakich zajęciach dodatkowych (poza lekcjami) chętnie uczestniczysz?
- A jeśli „spacerujesz” po stronach internetowych, albo po stronach książek lub czasopism, albo kiedy oglądasz wybrane filmy - to czego one dotyczą, jakiej tematyki?



## ROZPOZNAJĘ SWOJE PREDYSPOZYCJE

### PREDYSPOZYCJE ZAWODOWE:

cechy charakteru,  
zainteresowania,  
**zdolności,**  
umiejętności,  
temperament,  
wartości,  
stan zdrowia

### Co to są zdolności?

Zauważ, że czasami łatwo przychodzi Ci uczenie się, albo opanowywanie określonych umiejętności, albo wykonywanie pewnych czynności lub zadań.

To właśnie są zdolności, które oznaczają umiejętność uczenia się i nabywania określonych sprawności.

Zdolności są wrodzone, zależą od wychowania, ale też od własnej wytrwałości i pracowitości.



## ROZPOZNAJĘ, DECYDUJĘ

### PREDYSPOZYCJE ZAWODOWE:

cechy charakteru,  
zainteresowania,  
zdolności,  
**umiejętności**,  
temperament,  
wartości,  
stan zdrowia

### Co to są umiejętności?

To jest to, co umiesz już wykonywać, a czego przedtem nie mogłeś/nie mogłaś zrobić, bo tego nie umiałeś/nie umiałaś.

Może to pływanie, a może jazda na nartach,  
a może gra na pianinie?

Oznacza to, że nabyłeś/nabyłaś daną  
umiejętność i teraz już ją posiadasz.



## ROZPOZNAJĘ, DECYDUJĘ

### PREDYSPOZYCJE ZAWODOWE:

cechy charakteru,  
zainteresowania,  
zdolności,  
umiejętności,  
**temperament,**  
wartości,  
stan zdrowia

Temperament określa, czy jesteśmy bardziej aktywni czy spokojni, impulsywni czy zrównoważeni, określa, jak radzimy sobie ze stresem. **Temperament może znacząco wpływać na wybór zawodu i efektywność pracy.** Sangwinik odnajdzie się w zawodach wymagających kontaktu z ludźmi, melancholik może wybrać czynności zawodowe wymagające dogłębnej analizy, refleksji.



## ROZPOZNAJĘ, DECYDUJĘ

### PREDYSPOZYCJE ZAWODOWE:

cechy charakteru,  
zainteresowania,  
zdolności,  
umiejętności,  
temperament,  
**wartości**,  
stan zdrowia

**WARTOŚCI**, czyli..., to, co jest dla mnie ważne? Materialne i niematerialne. Które z nich są dla mnie, tu i teraz najważniejsze?

Hierarchia wartości zmienia się w ciągu całego życia.



## ROZPOZNAJĘ, DECYDUJĘ

### PREDYSPOZYCJE ZAWODOWE:

cechy charakteru,  
zainteresowania,  
zdolności,  
umiejętności,  
temperament,  
wartości,  
**stan zdrowia**

### Predyspozycje zdrowotne a wybór zawodu

Spójrz na przykłady predyspozycji zdrowotnych, ważnych przy wykonywaniu określonych zawodów:

**ADMINISTRATOR BAZ DANYCH** - w tym zawodzie ważne są:  
w kategorii wymagań fizycznych

sprawność układu kostno-stawowego,  sprawność narządu wzroku,  sprawność układu krążenia,  sprawność układu mięśniowego;

w kategorii sprawności sensomotorycznych

rozróżnianie barw,  ostrość wzroku,  zręczność rąk i palców,  spostrzegawczość,  koordynacja wzrokowo-ruchowa..



## ROZPOZNAJĘ, DECYDUJĘ

### PREDYSPOZYCJE ZAWODOWE:

cechy charakteru,  
zainteresowania,  
zdolności,  
umiejętności,  
temperament,  
wartości,  
**stan zdrowia**

### Predyspozycje zdrowotne a wybór zawodu

**MANIKIURZYSTKA** - w tym zawodzie ważne są:

w kategorii wymagań fizycznych  dobra wydolność fizyczna,  sprawność narządu wzroku i słuchu,  sprawność zmysłu dotyku,  sprawność układu kostno-stawowego;

w kategorii sprawności sensomotorycznych  koordynacja wzrokowo-ruchowa,  zręczność rąk i palców,  rozróżnianie barw,  ostrość wzroku,  ostrość słuchu,  czucie dotykowe,  spostrzegawczość.



## ROZPOZNAJĘ, DECYDUJĘ

### PREDYSPOZYCJE ZAWODOWE:

cechy charakteru,  
zainteresowania,  
zdolności,  
umiejętności,  
temperament,  
wartości,  
**stan zdrowia**

### Predyspozycje zdrowotne a wybór zawodu

**MAGAZYNIER** - w tym zawodzie ważne są:

w kategorii wymagań fizycznych

ogólna wydolność fizyczna,  sprawność układu kostno-stawowego,  sprawność układu mięśniowego,  sprawność narządu wzroku,  sprawność narządu słuchu,  sprawność zmysłu dotyku,  sprawność narządów równowagi;

w kategorii sprawności sensomotorycznych  koordynacja wzrokowo-ruchowa,  ostrość wzroku,  ostrość słuchu,  czucie dotykowe,  rozróżnianie barw,  zmysł równowagi,  brak lęku przed wysokością,  spostrzegawczość.



**Predyspozycje** to naturalne skłonności, cechy charakteru lub właściwości organizmu, które sprawiają, że pewne czynności **przychodzą nam łatwiej** niż innym.



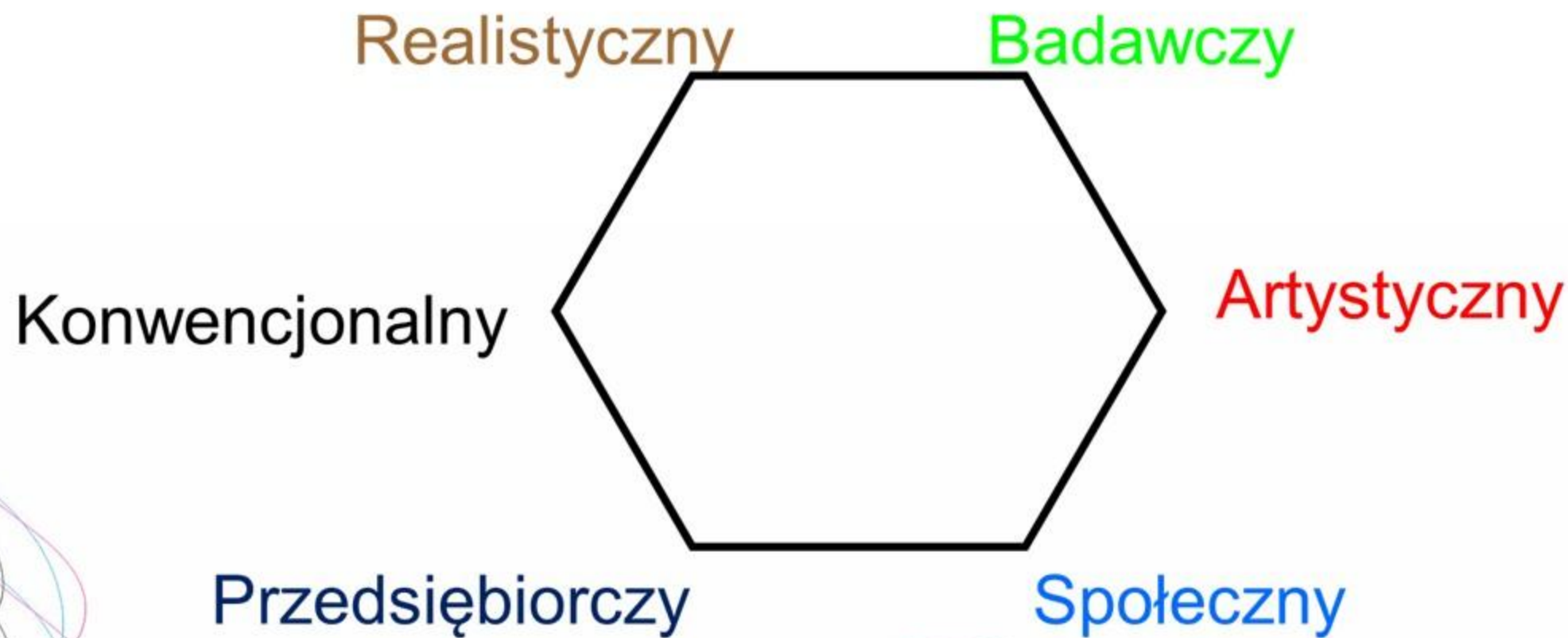
Każda osoba posiada predyspozycje każdego typu występujące na ogół hierarchicznie w malejącym natężeniu.

Wybierając szkołę i zawód kierujemy się tymi dominującymi.





# Typy Predyspozycji





## Realistyczne

Posługiwanie się rzeczami, narzędziami, przedmiotami, maszynami, zwierzętami. . .

Przykładowe zawody: ogrodnik, optyk, stolarz, fryzjer, mechanik, budowlaniec, inżynier mechanik, pilot helikoptera, mechatronik i in.



## Badawcze

Badanie zjawisk: fizycznych, biologicznych,  
kulturowych

Przykładowe zawody: biochemik, botanik,  
chemik, statystyk, farmaceuta, socjolog, data  
science i in.



## Artystyczne

Posługiwanie się materiałem fizycznym, słownym i ludzkim w celu wytworzenia dzieł sztuki lub produkcji artystycznej. . .

Przykładowe zawody: fotograf, cukiernik, architekt, projektant wnętrz, projektant mody, autor scenariuszy, aktorka, technik reklamy. . . i in.



## Społeczne

Manipulowanie innymi w celu informowania,  
szkolenia, rozwoju

Przykładowe zawody: psycholog, doradca  
zawodowy, dietetyk, pielęgniarka, pedagog,  
pracownik socjalny. . .i in.



## Przedsiębiorcze

Manipulowanie innymi w celu osiągnięcia celów organizacji lub korzyści ekonomicznych

Przykładowe zawody: prawnik, reprezentant handlowy, kucharz, kierownik, manager i in. . . .



## Konwencjonalne

Manipulowanie danymi, opracowania  
statystyczne, matematyka

Przykładowe zawody: ekonomista, logistyk,  
administrator, iplanista działalności  
gospodarczej, księgowy, aktuariusz



# TERMINY REKRUTACJI NA ROK SZKOLNY 2026/2027

## Złożenie wniosku o przyjęcie do szkół ponadpodstawowych

od 27 kwietnia 2026 r. godz.12.00

do 21 maja 2026 r. godz.15:00

- dowolna liczba szkół i oddziałów
- wniosek składa się fizycznie lub elektronicznie w szkole pierwszego wyboru  
(14 maja na spotkaniu nr 3 omówimy zasady logowania)



## Dodatkowe wymagania:

- do 8 maja 2026 r. podanie do publicznej wiadomości przez dyrektora szkoły terminów przeprowadzenia prób sprawności fizycznej, sprawdzianu kompetencji językowych, sprawdzianu uzdolnień kierunkowych oraz sprawdzianu predyspozycji językowych (do klas wstępnych)
- **od 2 do 12 czerwca 2026 r.** przeprowadzenie prób/sprawdzianów



- Wydanie przez szkołę prowadzącą kształcenie zawodowe skierowania na badanie lekarskie kandydatowi  
od 27 kwietnia 2026 r. do 20 lipca 2026 r.



Ogłoszenie wyników  
egzaminu ósmoklasisty  
**3 lipca 2026 r.**



## Uzupełnienie złożonego wniosku

(w szkole pierwszego wyboru) o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej o:

- świadectwo ukończenia szkoły podstawowej
- zaświadczenie o wyniku egzaminu ósmoklasisty.

**od 3 lipca 2026 r. do 8 lipca 2026 r. godz. 15:00**

oraz

- Możliwość dokonania zmian na liście preferencji oddziałów dla zweryfikowanych wniosków w postępowaniu rekrutacyjnym.

**od 3 lipca 2026 r. do 8 lipca 2026 r. godz. 15:00**



Podanie do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną  
listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów  
niezakwalifikowanych w postępowaniu rekrutacyjnym

**15 lipca 2026 r. do godz.12:00**



## Potwierdzenie przez **rodzica** kandydata woli podjęcia nauki

w postaci przedłożenia:

- ❖ oryginału świadectwa ukończenia szkoły i
- ❖ oryginału zaświadczenia o wynikach egzaminu ósmoklasisty

(o ile nie zostały one złożone wraz z uzupełnieniem wniosku o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej),

a w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe także

- ❖ zaświadczenia lekarskiego zawierającego orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu.

**od 15 lipca 2026 r. od godz. 12:00 do 20 lipca 2026 r. do godz. 15:00**



**Podanie do publicznej wiadomości przez  
komisję rekrutacyjną listy kandydatów  
przyjętych  
i kandydatów nieprzyjętych w postępowaniu  
rekrutacyjnym**

**21 lipca 2026 r. do godz.  
12:00**



## Opublikowanie przez Łódzkiego Kuratora Oświaty informacji o liczbie wolnych miejsc w szkołach ponadpodstawowych

22 lipca 2026 r. do godz. 12.00



Tryb odwoławczy od decyzji  
do 3 dni od dnia wystąpienia zdarzenia



# Agenda na 20 kwietnia 2026 roku

## **Dobre wybory: predyspozycje dziecka a oferta edukacyjna**

1. Jak wspierać dziecko w decyzji?
2. Jak czytać ofertę szkół?
3. Nowe kierunki kształcenia na edukacyjnej mapie Łodzi
4. Zasady punktowania i oceniania podczas naboru
5. Sesja pytań i odpowiedzi



# Agenda na 14 maja 2026 roku

## Gdzie znajdę informacje i wsparcie?

1. Źródła informacji, z których warto skorzystać
2. Zasady logowania krok po kroku
3. Zarządzanie czasem
4. Sesja pytań i odpowiedzi

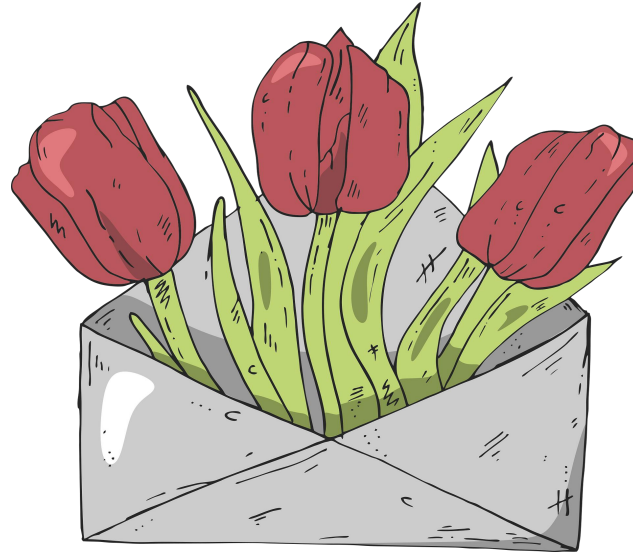


# Sesja pytań i odpowiedzi

Serdecznie  
zapraszamy! 



# Dziękujemy za uwagę



Małgorzata Bartosiak-Sikorzyńska

Arkadiusz Trzuskowski

Anna Zientalska