



Przewodnik Rodzica Ósmoklasisty



część 2

20 kwietnia 2026

Ośrodek Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP

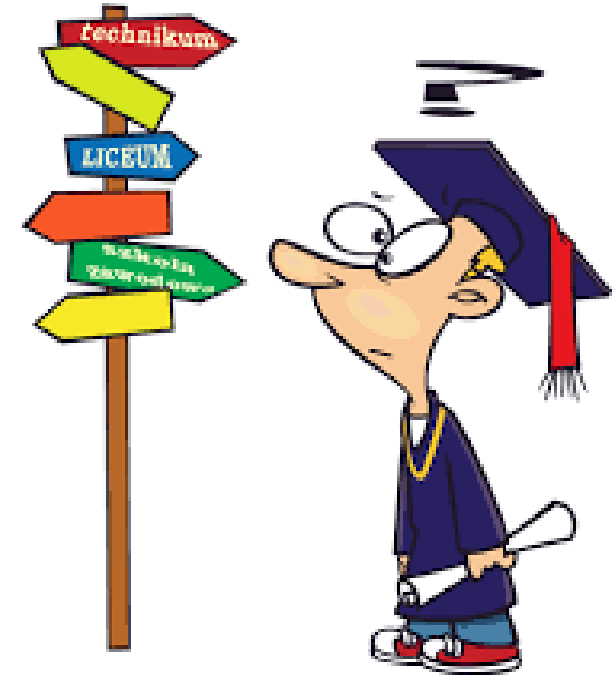


Idea spotkań

Wsparcie uczniów klas ósmych i ich rodziców w świadomym wyborze dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej.

1. Nabór krok po kroku: terminy i zasady
2. Dobre wybory: predyspozycje dziecka, a oferta edukacyjna
3. Gdzie znajdę informacje i wsparcie?

<https://adds.lcdnikp.edu.pl/pro/>





Agenda na 20 kwietnia 2026 roku

Dobre wybory: predyspozycje dziecka a oferta edukacyjna

1. Jak wspierać dziecko w decyzji?
2. Zasady punktowania i oceniania podczas naboru
3. Nowe kierunki kształcenia na edukacyjnej mapie Łodzi
4. Jak czytać ofertę szkół?
5. Sesja pytań i odpowiedzi



Czym są mocne strony ucznia?

- **To naturalne predyspozycje, talenty i zainteresowania, które sprawiają, że uczeń działa z entuzjazmem i chęcią do podejmowania zadań**
- **Rozwijają się przez doświadczenie i sukcesy**
- **Budują motywację i poczucie sprawstwa**

Odkrycie mocnych stron to punkt wyjścia do planowania kariery edukacyjno-zawodowej.



Jak wspierać dziecko w stresie edukacyjnym?

- Rozmowa bez oceniania
- Skupienie na możliwościach (nie presji)
- Realistyczne cele
- Plan działania krok po kroku z możliwością ewentualnej zmiany w dalszym rozwoju
- Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych to nie wyrok tylko świadomy, przemyślany wybór.



Praktyczne formy – jak wspierać dziecko

- Wspólne przeliczanie punktów
- Tworzenie mapy marzeń
- Wspomaganie w kształtowaniu tożsamości
- Zdobywanie wiedzy na temat szkół, zawodów i rynku pracy
- Znalezienie rozwiązania odnoszące się do chaosu informacyjnego - sięgnięcie po indywidualne rozwiązanie
- Tworzenie wariantów wyboru szkół: Plan A, Plan B



Możesz powiedzieć dziecku

Motywacja zewnętrzna

- Masz kilka możliwości- idźmy na dni otwarte, poznajmy kierunki studiów, zapoznajmy się z kwalifikacjami zawodowymi
- To pierwszy wybór, nie ostateczny
- Najważniejsze jest dopasowanie do ciebie





Punktacja

- Uczeń musi uzyskać odpowiednią ilość punktów. **Wymagane punkty do liceum ogólnokształcącego, technikum czy branżowej szkoły I stopnia są obliczane na podstawie wyników z egzaminu ósmoklasisty, ale też ocen na świadectwie oraz innych aktywności.**
- **Progi punktowe do szkół ponadpodstawowych każda szkoła ustala indywidualnie, czyli własną punktację, po której osiągnięciu uczniowie są przyjmowani w szeregi uczniów danej klasy i szkoły.**
- **Kandydat może więc wcześniej wiedzieć, ile mniej więcej punktów może zdobyć: na egzaminie ósmoklasisty, z ocen na świadectwie i innych osiągnięć.**



Punktacja krok po kroku

Ile maksymalnie można mieć punktów do szkoły ponadpodstawowej (liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia)?

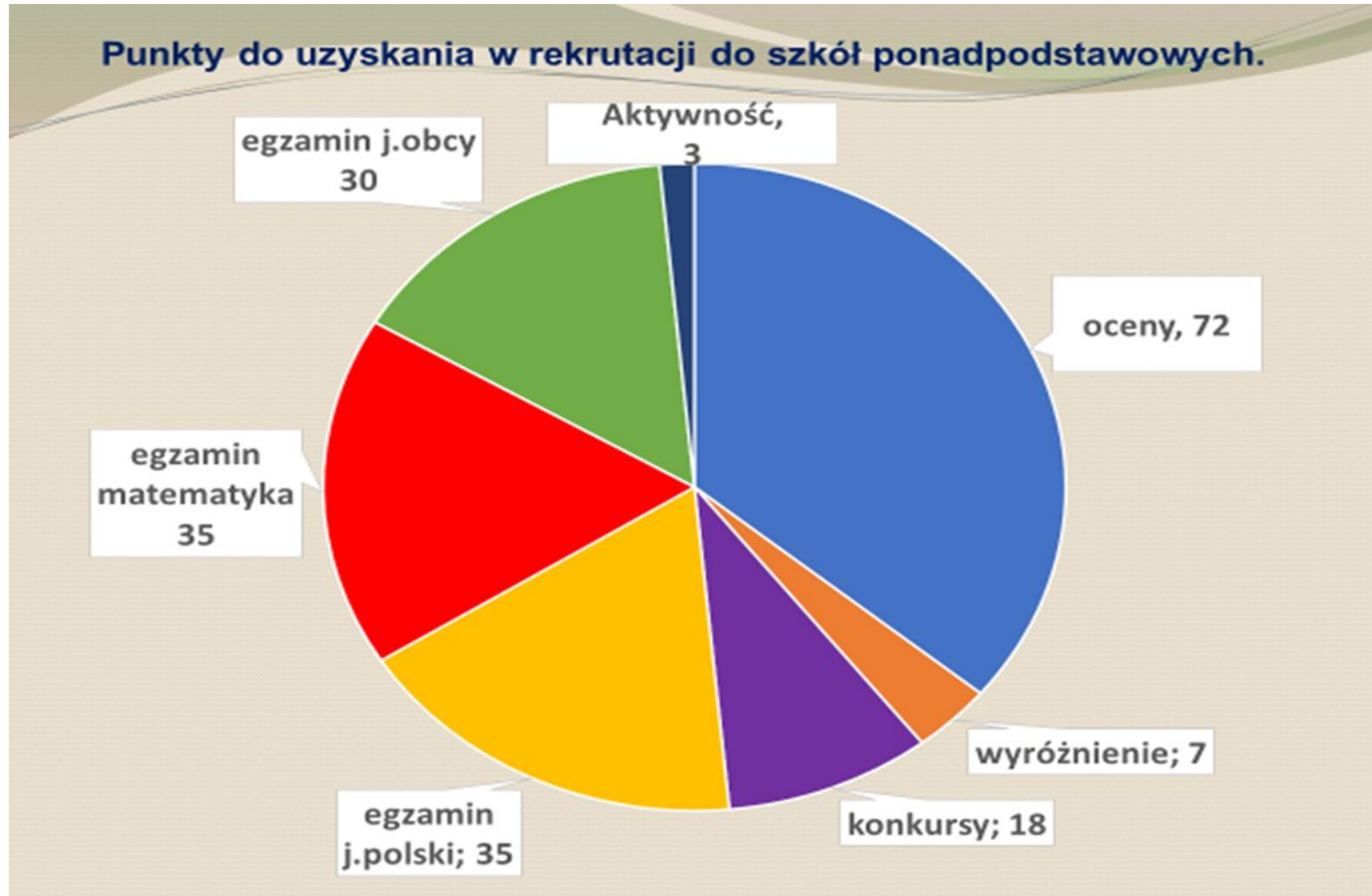
W rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej 2026/2027 można uzyskać
200 punktów:

- 100 punktów z egzaminu ósmoklasisty**
- 100 punktów za świadectwa i dodatkowe aktywności**





Jak obliczyć punkty?





Jak obliczyć punkty?

Wyniki z egzaminu ósmoklasisty maksymalna liczba punktów: **100**

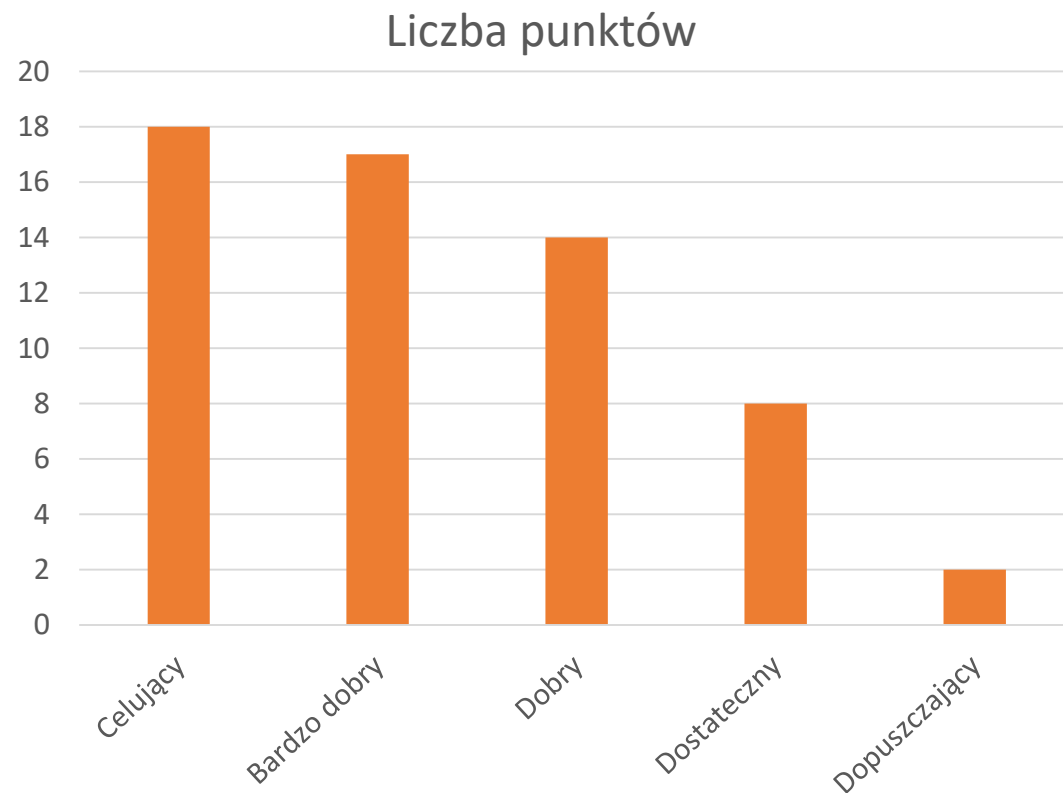
- **wynik z języka polskiego**
 $\% \times 0,35 = 35 \text{ pkt}$
- **wynik z matematyki**
 $\% \times 0,35 = 35 \text{ pkt}$
- **wynik z języka obcego nowożytnego**
 $\% \times 0,3 = 30 \text{ pkt}$

Cyfrowe ułatwienie dla uczniów i rodziców znajduje się na stronie
www.otouczelnie.pl – zakładka kalkulator ósmoklasisty



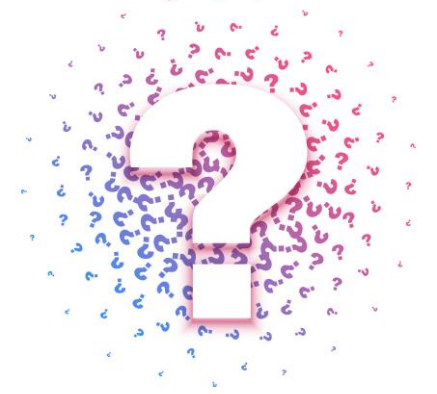
Jak obliczyć punkty na świadectwie?

- **Celujący (6) – 18 punktów**
- **Bardzo dobry (5) – 17 punktów**
- **Dobry (4) – 14 punktów**
- **Dostateczny (3) – 8 punktów**
- **Dopuszczający (2) – 2 punkty**





Ile punktów za konkursy?

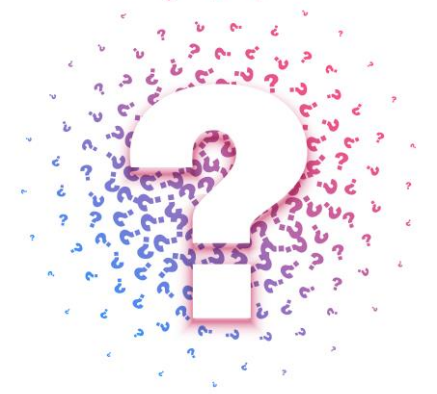


Zawody wiedzy będące konkursem o zasięgu ponadwojewódzkim organizowanym przez kuratorów oświaty na podstawie zawartych porozumień:

- ❖ tytuł finalisty konkursu przedmiotowego - 10 punktów
- ❖ tytuł laureata konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego - 7 punktów
- ❖ tytuł finalisty konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego - 5 punktów



Ile punktów za konkursy?

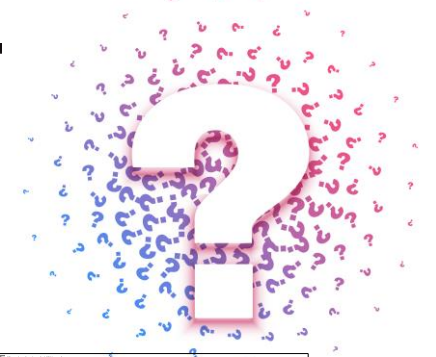


Zawody wiedzy będące konkursem o zasięgu międzynarodowym lub ogólnopolskim przeprowadzanym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art 22 ust 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

- tytuł finalisty konkursu przedmiotowego - 10 punktów
- tytuł laureata konkursu interdyscyplinarnego - 7 punktów
- tytuł finalisty konkursu interdyscyplinarnego - 5 punktów



Ile punktów za konkursy?

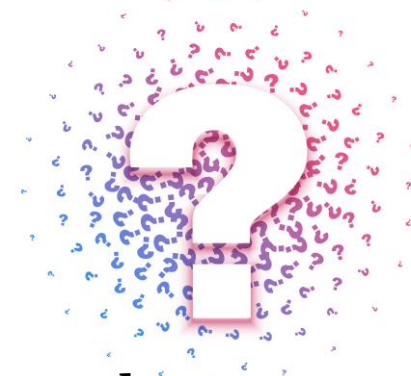


Zawody wiedzy będące konkursem o zasięgu wojewódzkim organizowanym przez kuratora oświaty:

- ✓ dwa lub więcej tytułów finalisty konkursu przedmiotowego - 10 punktów
- ✓ dwa lub więcej tytułów laureata konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego - 7 punktów
- ✓ tytuł finalisty konkursu przedmiotowego - 7 punktów
- ✓ dwa lub więcej tytułów finalisty konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego - 5 punktów
- ✓ tytuł laureata konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego - 5 punktów
- ✓ tytuł finalisty konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego - 3 punkty

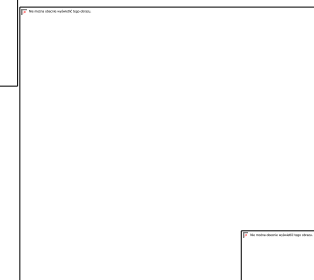
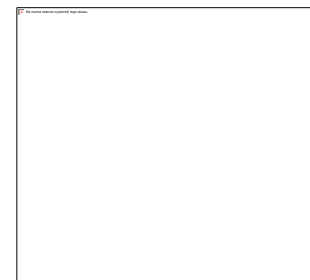


Ile punktów za konkursy?



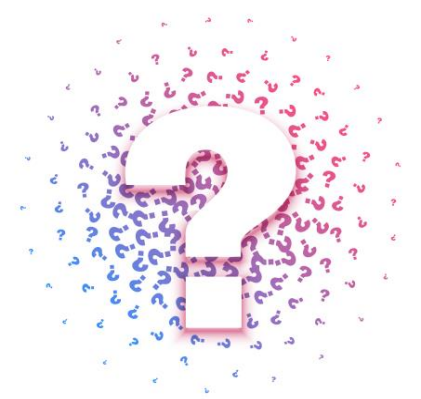
Zawody wiedzy będące konkursem o zasięgu ponadwojewódzkim lub wojewódzkim przeprowadzanym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art 22 ust 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r o systemie oświaty:

- dwa lub więcej tytułów finalisty konkursu przedmiotowego - 10 punktów
- dwa lub więcej tytułów laureata konkursu interdyscyplinarnego - 7 punktów
- tytuł finalisty konkursu przedmiotowego - 7 punktów
- tytuł laureata konkursu interdyscyplinarnego - 5 punktów





Ile punktów za konkursy?



Uzyskanie wysokiego miejsca w zawodach wiedzy innych niż wymienione wyżej, artystycznych lub sportowych organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły, na szczeblu:

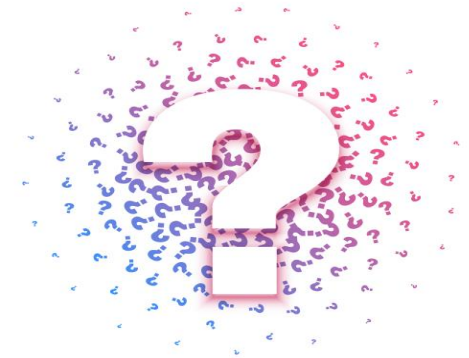
- **międzynarodowym - 4 punkty**
- **krajowym - 3 punkty**
- **wojewódzkim - 2 punkty**
- **powiatowym - 1 punkt**



Ile punktów dla osób zwolnionych z obowiązku przystępowania do sprawdzianu ósmoklasisty?

Przeliczanie na punkty ocen z języka polskiego i matematyki wymienionych na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej w przypadku osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu ósmoklasisty (dotyczy przypadków określonych w art 44 zw ust 2 i 4 oraz art 44 zz ust 2 ustawy o systemie oświaty)

- **za ocenę celującą - 35 punktów**
- **za ocenę bardzo dobrą - 30 punktów**
- **za ocenę dobrą - 25 punktów**
- **za ocenę dostateczną - 15 punktów**
- **za ocenę dopuszczającą - 10 punktów**

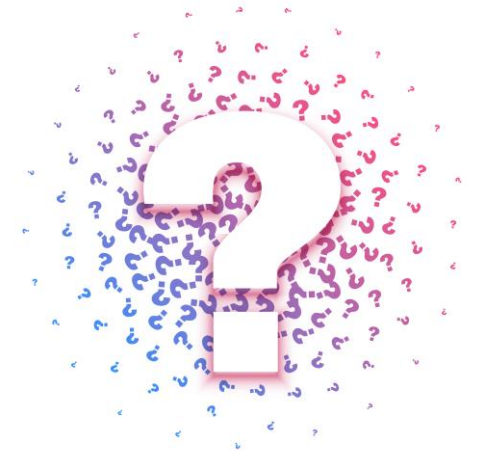




Ile punktów z języka obcego nowożytnego?

Przeliczanie na punkty oceny z języka obcego nowożytnego wymienionej na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej w przypadku osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu ósmoklasisty (dotyczy przypadków określonych w art 44 zw ust 2 i 4 oraz art 44 zz ust 2 ustawy o systemie oświaty)

- **za ocenę celującą - 30 punktów**
- **za ocenę bardzo dobrą - 25 punktów**
- **za ocenę dobrą - 20 punktów**
- **za ocenę dostateczną - 10 punktów**
- **za ocenę dopuszczającą - 5 punktów**





Dodatkowe osiągnięcia

- ❖ Świadectwo z Wyróżnieniem "czerwonym paskiem" – **dodatkowe 7 punktów**
- ❖ Osoby angażujące się w działania wolontariatu szkolnego – **dodatkowe 3 punkty**
- ❖ **dodatkowe punkty (od 2 do 10 za jeden konkurs, ale nie więcej razem niż 18)**

udział w konkursach wiedzy, za osiągnięcia artystyczne i sportowe o zasięgu wojewódzkim, ogólnopolskim lub międzynarodowym.

Kandydat może mieć przyznane dodatkowe punkty, kiedy jego osiągnięcie zostaje wpisane na świadectwo ukończenia szkoły, a o wpisie decyduje dyrektor szkoły.



Trendy w liceach ogólnokształcących, jak czytać ofertę szkół

W Łodzi w liceach ogólnokształcących widać nowe trendy:

- łączenie przedmiotów w zakresie rozszerzonym pod kątem konkretnych ścieżek zawodowych oraz kierunków studiów
- liczne zajęcia dodatkowe przygotowujące do rozwijania kompetencji praktycznych



Nowości w łódzkich technikach

- technik gospodarki nieruchomościami
- technik elektromobilności
- technik automatyki i robotyki
- technik aranżacji wnętrz
- technik gospodarowania odpadami (ekologistyki)
- technik cyberbezpieczeństwa
- technik cyberbezpieczeństwa - klasa dla dziewcząt



Kto będzie miał lepiej?

Na przestrzeni kolejnych lat będzie ważne łączenie umiejętności np.:
technicznych z medycyną,
informatycznych z medycyną lub humanistyką,
technologii informacyjnych z wiedzą humanistyczną,
baz danych z biznesem itd.



Wybór liceum

"Zwycięstwo należy do najbardziej wytrwałych"

- sentencja na kortach Roland'a Garros'a w Paryżu



Dlaczego wybór ścieżki kariery po liceum bywa trudny?

- Młody człowiek jest w trudnym okresie, kiedy „wiedza o tym co go interesuje i kim przez to jest - nie jest równoznaczne z tym, co w życiu chce i może robić” stąd:
- Interesować się architekturą i designem to jedno, a uczynić z tego sposób na życie to drugie.
- Trudne zadanie w psychologii, to zadanie wymagające natychmiastowych kosztów, a ewentualne zyski odroczone są w czasie.



Dlaczego wybór ścieżki kariery po liceum bywa trudny?

- Ponieważ liceum **nie daje kwalifikacji** trzeba przygotować się na odległe planowanie 4 lata po liceum, a może 7 po licencjacie, 9 po magisterium, nawet po 11 do 15 lat po studiach medycznych.
- Dlatego spoglądając tylko **na wybór rozszerzeń w klasie, wysoki ranking liceum, dogodny dojazd**, a potem jakoś będzie - można natrafić na potężne przeszkody.
- Liceum to okres przygotowań do przyszłych przyjemnych zadań i działań.



Najpopularniejsze kierunki studiów w roku 2025/26

- Psychologia (43562) - więcej o 3 861 niż rok wcześniej
- Kierunek lekarski (30 597)* - więcej o 1 912
- Zarządzanie (27 368) - więcej o 750
- Prawo (26 377) - więcej o 2 889
- Informatyka (26 248) - mniej o 9 468
- Pielęgniarstwo (22 646) - więcej o 5 230
- Fizjoterapia (17 934) - więcej o 1 477
- Ekonomia (16 603) - mniej o 597
- Finanse i rachunkowość (14 398) - więcej o 901
- Budownictwo (11945) - więcej o 2 384
- Logistyka (9 833) - mniej o 307
- Filologia angielska (9 474) - mniej o 1 628
- Mechanika i budowa maszyn (9 398) - więcej o 886
- Biotechnologia (9 004) - mniej o 515
- Stosunki międzynarodowe (8 140) - mniej o 85



Najpopularniejsze kierunki studiów w roku 2025/26 wg. liczby osób na jedno miejsce

1. orientalistyka – japonistyka: 22,2;
2. kierunek lekarsko-dentystyczny: 18,0;
3. Business and Management: 17,7;
4. Data Science w biznesie: 16,3;
5. reżyseria: 16,1;
6. orientalistyka – sinologia: 15,3;
7. mechanika i projektowanie maszyn: 14,8;
8. orientalistyka – koreanistyka: 14,3;
9. filologia orientalna – japonistyka: 13,6;
10. zarządzanie inżynierskie: 13,6;
11. automatyka, robotyka i systemy sterowania: 12,9
12. sztuczna inteligencja/ Artificial Intelligence: 12,6;
13. tworzenie przestrzeni wirtualnych i gier: 12,5;
14. zarządzanie i prawo w biznesie: 12,5;
15. projektowanie i budowa jachtów: 11,9;
16. technologie przemysłu 5.0.: 11,9;
17. automatyka, cybernetyka i robotyka: 11,4;
18. zielone technologie: 10,7;
19. filologia koreańska: 10,7;
20. informatyka i systemy inteligentne: 10,4;



Możliwe ścieżki kariery po liceum?

- Bezrobocie
- Podjęcie pracy
- Kurs językowy
- Kursy, szkolenia on-line, przyuczenie do zawodu i in.
- Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe/BCU
- Własna działalność gospodarcza, biznes
- Wstąpienie do seminarium, zakonu
- Wstąpienie do wojska, policji szkoła podoficerska
- Szkoły policealne 1-roczone, 1.5-roczone 2-letnie
- Podjęcie studiów(3-letnie+2 lata, 5 i 6 letnie)
- Wyjazd za granicę i jw. bezrobocie, praca. . . itd.





Najczęstsze błędy przy wyborze studiów

- Kierowanie się **ambicją** a nie **pasją**.
- Warto odpowiedzieć na pytanie czy jest to oczekiwane/niespełnione ambicje rodziców?
- Czy jest to wynik grupowego nacisku, kiedy większość wybiera się na studia.
- Uleganie **modzie**.
- Mylenie **kierunku studiów** z **zawodem**.
- Bardzo słaba znajomość kierunków studiów.
- Sugerowanie się nazwą kierunku studiów.
- Posługiwanie się **stereotypami**.
- Posiadanie nierealistycznych planów kariery.



Co warto robić w liceum? Może przy wsparciu doradcy kariery?

- Rozmowy, badanie predyspozycji i inne testy. Wstępna ocena zasobów.
 - Ustalenie celu/celów ścieżek kariery
 - Opracowanie Indywidualnego Planu Działania:
 - Opracowanie trzech scenariuszy kariery z uwzględnieniem rynku pracy.
 - Jak wygląda rynek pracy? Monitorowanie. Przygotowujemy się do trudności na rynku pracy.
 - Zapoznanie się z programami studiów, udział w dniach otwartych nawiązanie kontaktów, net working itp.
 - Rozwijanie własnych **zainteresowań i zainteresowań zawodowych.**
 - Czytanie książek, czasopism z zakresu przyszłych studiów, zawodu.
- ✓ Oglądanie filmów na You tube i w Tv
 - ✓ Przygotowanie do Erasmus
 - ✓ Udział w wykładach otwartych, spotkaniach, konferencjach, wycieczkach
 - ✓ Reaserch internetu
 - ✓ Stałe robienie notatek i gromadzenie wiedzy nt. kierunków własnego rozwoju
 - ✓ Udział w konkursach i wolontariacie
 - ✓ I wiele innych pasjonujących spotkań z zawodem/ zawodami.. . .

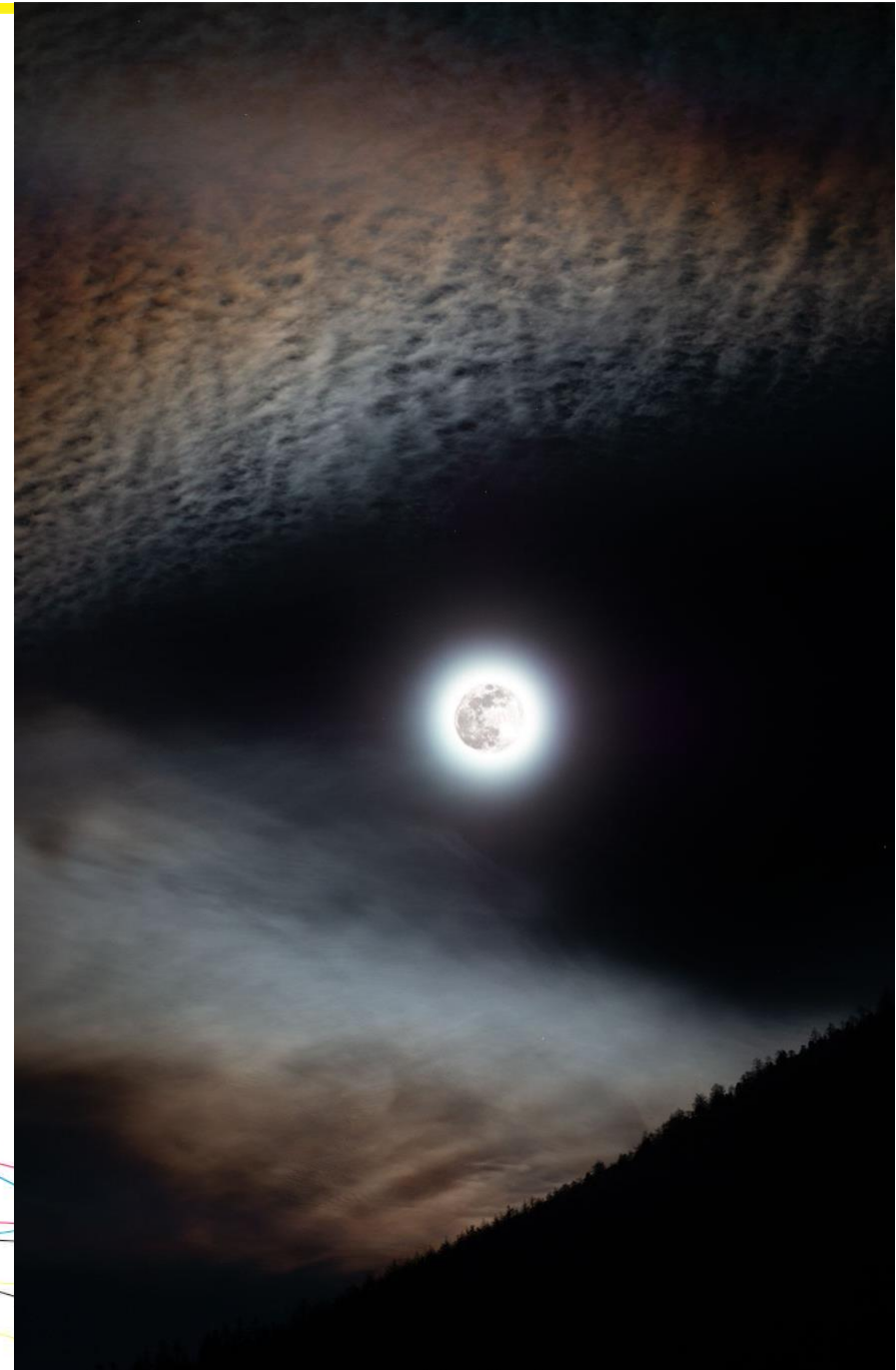


ŁÓDZKIE
CENTRUM
DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI
I KSZTAŁCENIA
PRAKTYCZNEGO

Antoni Zegarski

III klasa liceum

- Wyróżniony przez NASA za zdjęcie „Wilczy księżyc” 17-latek z Grodziska Mazowieckiego **uczeń IX Liceum Ogólnokształcącego im. Hoffmanowej w Warszawie** zostało uznane za Astronomy Picture of the Day. Zdobył nagrodę National Aeronautics and Space Administration





Joanna Jurek



- Licealistka – uczennica **II klasy** z Piotrkowa Trybunalskiego **wymyśliła sposób na raka** – rozpoczęła staż w Centrum Onkologii w Warszawie.



ŁÓDZKIE
CENTRUM
DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI
I KSZTAŁCENIA
PRAKTYCZNEGO

Nela mała reporterka

Nela Szafrńska ur.26.05.2006

- „Mam na imię Nela mam 13 lat i jest to **moja 11 książka**. Podróżuję po świecie i nagrywam reportaże.”
- Książka „Nela na Kole Podbiegunowym” w 2017 została włączona do kanonu lektur w szkołach jako lektura uzupełniająca.





Michał Szubarczyk

ur.12.01.11

- W 15 –letni Michał Szubarczyk z Lublina obronił tytuł snookerowego **Mistrza Europy do lat 18.**
- Jego **tata Kamil** jest certyfikowanym **trenerem** European Billiards and Snooker Association oraz sędzią,
- **mama Barbara** również zajmuje się sędziowaniem zawodów.



ŁÓDZKIE
CENTRUM
DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI
I KSZTAŁCENIA
PRAKTYCZNEGO

Szymon Frankiewicz ur.2011

Szymon Frankiewicz, uczeń klasy VIII Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Czernikowie reprezentujący Łęczycki Klub Karate „Ippon”, podczas Mistrzostw Europy KARATE IKU 2023 w Słowenii, po imponującej i zaciętej walce zdobył złoty medal w konkurencji drużynowej Shobu Ippon Kumite.

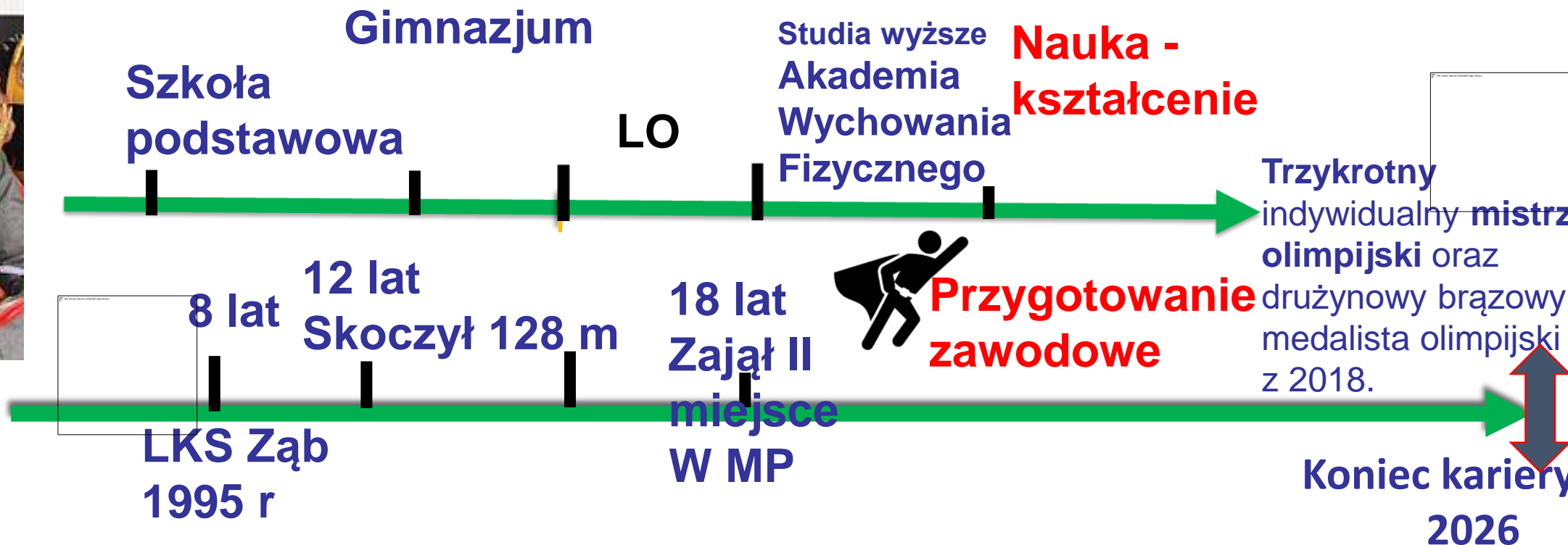
Obecnie uczeń II klasy XII LO im.St. Wyspiańskiego w Łodzi





ŁÓDZKIE
CENTRUM
DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI
I KSZTAŁCENIA
PRAKTYCZNEGO

Kamil Stoch ur.25.05.1987





**ŁÓDZKIE
CENTRUM
DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI
I KSZTAŁCENIA
PRAKTYCZNEGO**

Kamil Stoch

ur. 25.05.1987



**Wykładowca-badacz
- naukowiec**



Nauczyciel WF



Trener

**Dietetyk
sportowy**



Fizjoterapeuta



**Psycholog
sportu**



**Dziennikar
z sportowy**



**Zarządzanie klubem
Manager
Przedsiębiorca**



Sędzia sportowy



**Działacz sportowy
Komisja zawodnicza**



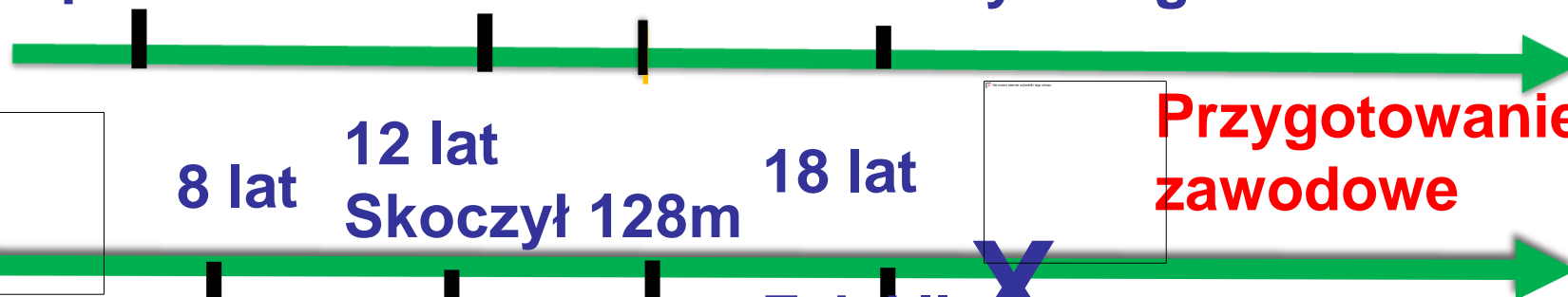
**Szkoła
podstawowa**

Gimnazjum

**Liceum
Fizycznego**

**Studia wyższe
Akademia
Wychowania
Fizycznego**

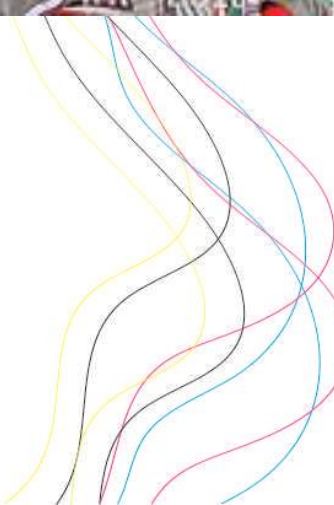
**Nauka -
kształcenie**



**LKS Ząb
1995 r**

**Zajął II X
miejsce i
więcej nic nie
osiągnął !!**

Wojsko





do refleksji ...

- **86 %** uczniów liceów wybiera studia wyższe
- **29%** odpada na pierwszym roku z powodów:
 - indywidualnych:** m.in. braku zainteresowań przedmiotem studiów, problemów osobistych i innych zobowiązań
 - instytucjonalnych:** m.in. poziom studiów, życie studenckie, poziom opłat, infrastruktura i organizacja na uczelni.
- **Tylko 47 %** kończy studia. Ilu absolwentów pracuje w wybranym kierunku?
- Warto dodać, że **w Łodzi** wśród osób w wieku 24-34 **46 %** to osoby posiadające wyższe wykształcenie
 - natomiast w **Warszawie** wśród osób w wieku 24-34 wskaźnik wynosi **64%**



Przedmioty w zakresie rozszerzonym a wybór kierunku studiów

1

maksymalnie jeden
(wymagany)

język obcy nowożytny

2

maksymalnie jeden
(wymagany)

geografia, historia, informatyka, matematyka, WOS

3

maksymalnie dwa
(nie wymagane)

biologia, chemia, fizyka, geografia, historia, informatyka,
matematyka, WOS



Przedmioty w zakresie rozszerzonym a wybór kierunku studiów

1
maksymalnie jeden
(wymagany)

język angielski (albo inny język obcy, gdy w kategorii 2
jest język angielski)

2
maksymalnie jeden
(wymagany)

język polski (albo język rodzimy w przypadku matury
obcojęzycznej)

3
maksymalnie dwa
(nie wymagane)

historia, WOS, język łaciński i kultura antyczna, drugi
język obcy, filozofia, geografia, matematyka



Przedmioty w zakresie rozszerzonym a wybór kierunku studiów

W procesie rekrutacji wymagane są dwa z czterech przedmiotów (do wyboru):

Biologia poziom rozszerzony – max. 200 pkt*

Chemia poziom rozszerzony – max. 200 pkt*

Matematyka poziom rozszerzony- max. 200 pkt*

Fizyka poziom rozszerzony – max. 200 pkt*



Przedmioty w zakresie rozszerzonym a wybór kierunku studiów

W procesie rekrutacji brane są pod uwagę następujące przedmioty:

- Matematyka poziom co najmniej podstawowy – max 100 pkt*
- Język polski poziom co najmniej podstawowy – max 100 pkt*
- Język obcy poziom co najmniej podstawowy – max 100 pkt*
- Do wyboru biologia lub chemia poziom co najmniej podstawowy – max 100 pkt*



Zapraszamy do odwiedzenia stron

- Perspektywy.pl
- strony wyższych uczelni
- ŁBE- Łódzka Baza Edukacyjna
- ZPE- Zintegrowana Platforma Edukacyjna- katalog
- kształcenie zawodowe
- Informator zawodowy
- Barometr zawodów
- Przewodnik rodzica ósmoklasisty ŁCDNiKP

© OpenStreetMap contributors

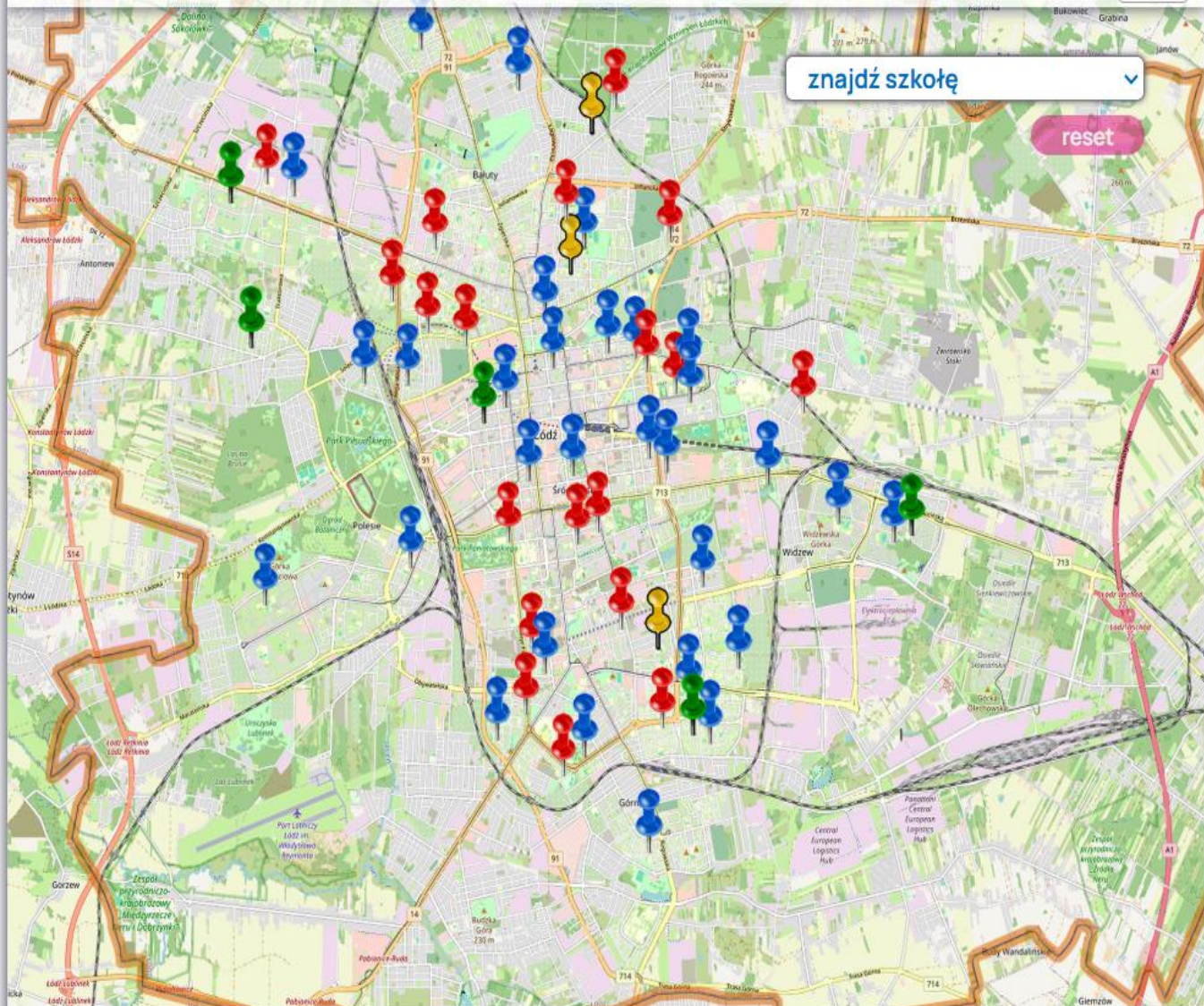
Wszystkie typy szkół

powiększ mapę



znajdź szkołę

reset



Rekrutacja 2026

Mini test

Sprawdź temperament

Poznaj zawody

Łódzka Baza Edukacyjna

Szkoły zawodowe

Licea

Szkoły specjalne

Rejonowe Targi Edukacyjne



Proszę wybrać pinezkę na mapie, aby wyświetlić informacje o szkole.



ŁBE
ŁÓDZKA BAZA EDUKACYJNA



Agenda na 14 maja 2026 roku

Gdzie znajdę informacje i wsparcie?

1. Źródła informacji, z których warto skorzystać
2. Zasady logowania krok po kroku
3. Zarządzanie czasem
4. Sesja pytań i odpowiedzi

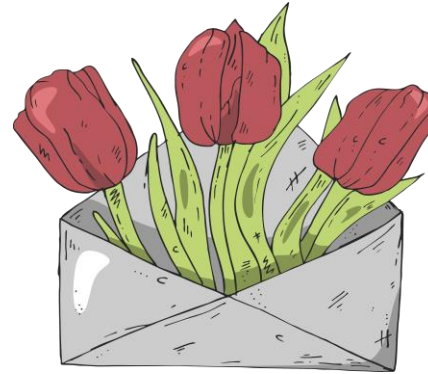


Sesja pytań i odpowiedzi

Serdecznie
zapraszamy! 



Dziękujemy za uwagę



Małgorzata Bartosiak-Sikorzyńska

Emilia Gralewska

Arkadiusz Trzuskowski

Justyna Wilkowska